

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Przedmiotem zamówienia są szkolenia i warsztaty dla uczniów i nauczycieli Zespół Szkół nr 2 im. Jana Długosza ul. Traugutta 12 98-300 Wieluń w ramach realizacji projektu pn.: "Absolwent ZS nr 2 w Wieluniu – nowe umiejętności w transformacji".

Lp.	Nazwa kursu /szkolenia	Opis szkolenia
<b>Część 1 - Diagnostyka i obsługa układów klimatyzacji pojazdów samochodowych</b>		
1.	Szkolenie z zakresu ustawy o F-Gazach.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20  Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 5h  Typ szkolenia: stacjonarne  Egzamin: wewnętrzny  Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.  Przybliżony termin świadczenia wsparcia:  1) od czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów,  2) od września 2025 do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów.  Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.  Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem  Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.  Ramowy program szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Środki ostrożności przy obsłudze klimatyzacji samochodowych.</li> <li>Rozporządzenie Komisji (WE) nr.842/2006, 307/2006 i 206/40WE.</li> <li>Czynniki chłodnicze – ich własności i wpływ na środowisko – współczynnik GWP.</li> <li>Obieg czynnika chłodniczego w samochodowych układach klimatyzacji.</li> <li>Sprężarka o zmiennej wydajności – budowa, diagnostyka, wymiana.</li> <li>Oleje stosowane w układach klimatyzacji – właściwości i zastosowanie.</li> <li>Urządzenia do obsługi klimatyzacji samochodowych.</li> <li>Postępowanie z butlą zawierającą czynnik chłodniczy.</li> <li>Diagnostyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>podłączenie i odłączenie zestawu do odzysku f-gazów do króćców serwisowych,</li> </ul> </li> </ol>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>kontrola ciśnień,</li> <li>sprawdzenie szczelności układu</li> </ul> <p>10. Sposoby odkażania parownika.</p>
2.	Układy klimatyzacji w pojazdach hybrydowych i elektrycznych.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20  Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8h  Typ szkolenia: stacjonarne  Egzamin: wewnętrzny  Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.  Przybliżony termin świadczenia wsparcia:  1) od czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów,  2) od września 2025 do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów.  Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.  Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem  Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.  Ramowy program szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólna zasada działania układów klimatyzacji</li> <li>Działanie systemów klimatyzacyjnych zawierających fluorowane gazy cieplarniane w pojazdach samochodowych.</li> <li>Różnice pomiędzy systemami klimatyzacji stosowanych w pojazdach samochodowych wykorzystujące dławik oraz zawór rozprężny.</li> <li>Czynniki stosowane w układzie klimatyzacji <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie właściwości czynników R134a, R1234yf, R744,</li> <li>Procedury serwisowe przy odzysku czynnika w pojazdach hybrydowych i elektrycznych,</li> <li>Wpływ na środowisko czynników chłodniczych.</li> </ul> </li> <li>Oleje stosowane w układach klimatyzacji pojazdów hybrydowych i elektrycznych.</li> <li>Omówienie budowy i zasady działania kompresorów elektrycznych w pojazdach samochodowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostyka kompresorów</li> <li>Badanie właściwości elektroizolacyjnych</li> </ul> </li> <li>Funkcje wymienników ciepła <ul style="list-style-type: none"> <li>Skrapacz</li> <li>Parownik</li> </ul> </li> <li>Procedury serwisowe obsługi układów klimatyzacji w pojazdach hybrydowych i elektrycznych.</li> <li>Obsługa układów wysokonapięciowych</li> <li>Czujniki i elementy wykonawcze</li> </ol>



		<p>11. Obsługa serwisowa układów klimatyzacji. Przygotowanie stacji roboczej.</p> <p>12. Dezynfekcja parownika</p> <p>13. Problemy serwisowe układów klimatyzacji w pojazdach hybrydowych i elektrycznych.</p>
Część 2 - Działanie oraz regulacja nowoczesnych układów oświetlenia pojazdów samochodowych		
1.	Nowoczesne układy oświetlenia - budowa, zasada działania oraz regulacja.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia:</p> <p>1) od czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów,</p> <p>2) od września 2025 do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia powstania układów oświetlenia pojazdów</li> <li>2. Podstawy fotometrii</li> <li>3. Dystrybucja światła oraz regulacje prawne</li> <li>4. Źródła światła stosowane w reflektorach samochodowych(żarówki, żarówki halogenowe, lampy wyładowcze, diody LED, laser)</li> <li>5. Budowa oraz zasada działania reflektorów pojazdów samochodowych (reflektory: halogenowe, xenonowe, bi-xenonowe, ledowe, laserowe, adaptacyjne)</li> <li>6. Podzespoły samochodu wpływające na regulację oświetlenia</li> <li>7. Zasada działania matrycowych układów oświetleniowych</li> <li>8. Zalecenie techniczne podczas czynności obsługowych układów oświetlenia</li> <li>9. Przegląd urządzeń służących do regulacji i pomiarów oświetlenia</li> </ol>



## Część 3 - Diagnostyka i obsługa pojazdów samochodowych

1.	Przeprogramowanie sterowników w pojazdach BMW, Mercedes, Toyota, Volvo oraz obsługa.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 7h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia:</p> <p>1) od czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów,</p> <p>2) od września 2025 do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>1. Omówienie dostępu do dokumentacji napraw i serwisowania bezpośrednio od producentów pojazdów (OEM) w kontekście normy Euro 5/6</p> <p>2. Wymaganie sprzętowe zgodnie z normą SAE J2534</p> <p>3. Konfigurowanie testerów usterek z rodziny KTS (np.540, 570,350,560,590) jako moduł PassThru do obsługi przeprogramowania sterowników</p> <p>4. Rejestracja na portalach producentów i pobieranie oprogramowania do przeprogramowania sterowników ze stron internetowych producentów pojazdów na przykładzie pojazdów marek BMW, Mercedes, Toyota, Renault</p> <p>5. Przeprogramowanie sterowników i kodowanie w samochodach BMW, Mercedes, Renault, Toyota (w zależności od dostępności pojazdu)</p> <p>6. Obsługa elektronicznych książek przeglądów marek BMW oraz Mercedes.</p>
2.	Diagnostyka w praktyce z wykorzystaniem testera KTS i oscyloskopu.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 21</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 12h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p>



		<p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia:</p> <p>1) od czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów,</p> <p>2) od września 2025 do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 11 uczniów.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>Część teoretyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uruchomienie KTS: instalacja oprogramowania, odblokowanie, ważność kodu.</li> <li>2. Obsługa programu ESI [tronic] 2.0.</li> <li>3. Korzystanie z ESI [tronic] – praktyczne wskazówki</li> <li>4. Sposoby postępowania podczas nietypowych sytuacji związanych z diagnostyką sterowników.</li> <li>5. Praktyczne wskazówki dotyczące korzystania ze schematów elektrycznych.</li> <li>6. Korzystanie z dokumentacji technicznej zawartej w ESI [tronic] 2.0.</li> <li>7. Oscyloskop i multimetr w KTS – praktyczne wykorzystanie jego możliwości.</li> <li>8. Omówienie sygnałów z czujników i elementów wykonawczych pojazdów.</li> </ol> <p>Część praktyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka na samochodach różnych marek i silnikach szkoleniowych.</li> <li>2. Badanie czujników za pomocą multimetru oraz oscyloskopu – pomiary elektryczne.</li> <li>3. Diagnostyka z użyciem kabla uniwersalnego KTS.</li> <li>4. Korzystanie ze schematów elektrycznych w praktyce.</li> </ol> <p>Kierowane poszukiwanie usterek za pomocą dokumentacji SIS.</p>
3.	Diagnostyka automatycznych skrzyń biegów.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 12h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia:</p>



		<p>1) od czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów,</p> <p>2) od września 2025 do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>Część teoretyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa, działanie, obsługa oraz diagnostyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• automatycznych skrzyń biegów (AT)</li> <li>• dwusprzęgłowych skrzyń biegów (DSG)</li> <li>• zautomatyzowanych skrzyń biegów (AST)</li> <li>• bezstopniowych skrzyń biegów (CVT)</li> </ul> </li> <li>2. powiązanie układów automatycznych skrzyń biegów z innymi układami w samochodach</li> </ol> <p>Część praktyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja elementów składowych przykładowych układów automatycznych skrzyń biegów</li> <li>2. Obsługa samochodu z automatyczną skrzynią biegów</li> <li>3. Diagnostyka elektrycznych usterek układów automatycznych skrzyń biegów z wykorzystaniem urządzenia KTS</li> <li>4. Adaptacja oraz ustawienia parametrów pracy automatycznych skrzyń biegów z wykorzystaniem urządzenia KTS</li> <li>5. Sprawdzenie poziomu oleju w automatycznych skrzyniach biegów z wykorzystaniem urządzenia KTS oraz dokumentacji serwisowej ESI [tronic]</li> </ol> <p>Procedury przy wymianie oleju w automatycznych skrzyniach biegów z wykorzystaniem urządzenia KTS oraz dokumentacji serwisowej ESI [tronic].</p>
4.	Diagnostyka i obsługa pojazdów hybrydowych.	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 30</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 12h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia:</p>



		<p>1) od czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 15 uczniów,</p> <p>2) od września 2025 do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 15 uczniów.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kategorie pojazdów hybrydowych (miękką hybryda, pełna hybryda, hybryda plug-in itp.).</li> <li>2. Omówienie rozwiązań na konkretnych przykładach popularnych pojazdów różnych marek.</li> <li>3. Omówienie systemów hybrydowych: szeregowy, równoległy i szeregowo-równoległy.</li> <li>4. Bateria trakcyjna – budowa i zarządzanie energią.</li> <li>5. System sterowania układu HV (wysokiego napięcia).</li> <li>6. Trakcyjny silnik elektryczny.</li> <li>7. Odzysk energii podczas hamowania.</li> <li>8. Zasady bezpiecznej pracy przy układach pracujących pod wysokim napięciem (omówienie kwalifikacji 1S, 2S, 3S).</li> </ol> <p>Rozbudowana część praktyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie procedury wyłączania układu wysokiego napięcia wraz z pomiarami potwierdzającymi.</li> <li>2. Kierowane poszukiwanie błędów w układzie HV (wysokiego napięcia).</li> <li>3. Pomiar izolacji przewodów HV.</li> <li>4. Pomiar i diagnoza najważniejszych elementów hybrydowego układu wysokiego napięcia takich jak silniki elektryczne, inwerter oraz bateria trakcyjna.</li> <li>5. Interpretacja błędów oraz wartości rzeczywistych możliwych do odczytania przez różne testery diagnostyczne. Podanie wartości prawidłowych i ich zakresów.</li> <li>6. Testy oraz ocena żywotności baterii trakcyjnej wraz ze sprawdzeniem napięcia na poszczególnych celach.</li> </ol>
5.	Diagnostyka i obsługa pojazdów elektrycznych z układami wysokiego napięcia-	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 20</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 8h</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p>





		<p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia:</p> <p>1 od czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów,</p> <p>2) od września 2025 do 30 czerwca 2026 r. maksymalnie dla 10 uczniów.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia, wykształcenie wyższe.</p> <p>Ramowy program szkolenia:</p> <p>Część teoretyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rodzaje pojazdów elektrycznych.</li><li>2. Omówienie rozwiązań na konkretnych przykładach popularnych pojazdów różnych marek.</li><li>3. Bateria trakcyjna – budowa i zarządzanie energią.</li><li>4. System sterowania układu HV (wysokiego napięcia) i skrzynka bezpieczników/przełączników.</li><li>5. Silnik elektryczny – rodzaje i wyjaśnienie różnic.</li><li>6. Odzysk energii podczas hamowania.</li><li>7. Zasady bezpiecznej pracy przy układach pracujących pod wysokim napięciem (omówienie kwalifikacji 1S, 2S, 3S).</li><li>8. Omówienie dostępnych ładowarek, przebiegu procesu ładowania oraz ważnych parametrów w kontekście określenia stanu baterii trakcyjnej.</li></ol> <p>Rozbudowana część praktyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przeprowadzenie procedury wyłączenia układu wysokiego napięcia wraz z pomiarami potwierdzającymi (dwa sposoby - po stronie wysokiego i niskiego napięcia).</li><li>2. Demontaż baterii trakcyjnej, a także testy oraz ocena żywotności baterii wraz ze sprawdzeniem napięcia na poszczególnych celach.</li><li>3. Demontaż falownika.</li></ol>
--	--	---





		<p>4. Kierowane poszukiwanie błędów w układzie HV (wysokiego napięcia).</p> <p>5. Pomiar izolacji przewodów oraz komponentów układu.</p> <p>6. Pomiar i diagnoza najważniejszych elementów układu wysokiego napięcia takich jak silnik elektryczny, inwerter oraz bateria trakcyjna.</p> <p>Interpretacja błędów oraz wartości rzeczywistych możliwych do odczytania przez tester diagnostyczny. Podanie wartości prawidłowych i ich zakresów.</p>
Część 4 - Szkolenia związane z prawem jazdy oraz instruktążem		
1.	Kurs na prawo jazdy KAT. C	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 12</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: Kurs Kat. C. (20h teoria, 30h praktyka)</p> <p>Kwalifikacja wstępna C (260h teorii, 20h praktyki)</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: od czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy. Wykonawca zobowiązuje się do wykonania badań lekarskich i psychologicznych.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenia - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Wykonawca posiada akredytację kuratorium oświaty i wychowania.</p> <p>Kwalifikacja wstępna C-12 os. dla TPS 280 h (260 h teoria; 20h praktyka) + egzamin oraz badania lekarskie i psychologiczne.</p> <p>260h – teorii na grupę 12 os= 260 h</p> <p>20h praktyki x 12 os = 240 h</p> <p>Kurs na prawo jazdy Kat. C–12 os. dla TPS 50h (20h teoria, 30h praktyka). Kurs uprawnia uczniów do podejścia do egzaminu państwowego na prawo jazdy kategorii C - samochody ciężarowe o DMC powyżej 3,5t. Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o jego ukończeniu.</p>
2.	Kurs na prawo jazdy KAT. C	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 3 nauczycieli</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: (20h teoria, 30h praktyka)</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p>



		<p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: od czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2026 r.</p> <p>Szczegółowe harmonogramy zajęć praktycznych w jakich będą odbywać się kursy będą ustalone po podpisaniu umowy. Wykonawca zobowiązuje się do wykonania badań lekarskich i psychologicznych.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Wykonawca posiada akredytację kuratorium oświaty i wychowania.</p> <p>Kurs na prawo jazdy Kat. C dla 3 nauczycieli 50h (20h teoria, 30h praktyka). Kurs uprawnia uczestników do podejścia do egzaminu państwowego na prawo jazdy kategorii C - samochody ciężarowe o DMC powyżej 3,5t. Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o jego ukończeniu.</p>
3.	Kurs na instruktora Kat. B/C	<p>Liczba osób objętych wsparciem: 3 nauczycieli</p> <p>Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: Kurs instruktora B : 130h teorii. 50 h praktyki Kurs instruktora C: 6h teorii. 85 h praktyki</p> <p>Typ szkolenia: stacjonarne</p> <p>Egzamin: wewnętrzny</p> <p>Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole.</p> <p>Przybliżony termin świadczenia wsparcia: od czerwca 2025 r. do 30 czerwca 2026 r.</p> <p>Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem.</p> <p>Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia</p> <p>Kurs instruktora Kat. B dla 1 nauczyciela (130h teor. 50h praktyki)</p> <p>Kurs instruktora Kat. C dla 2 nauczycieli (6h teorii. 85 h praktyki)</p> <p>Kurs uprawnia uczestników do podejścia do egzaminu państwowego na instruktora kat B oraz C.</p>

**Wymagania od wykonawców dot. wykonania zamówienia:**

1. Przeprowadzenie szkolenia zgodnie z ramowym programem szkolenia wskazanym OPZ
2. Zapewnienie kadry prowadzącej szkolenie spełniającej wymogi wskazane w OPZ o odpowiednich kwalifikacjach i doświadczeniu niezbędnym do prawidłowej realizacji kursu objętego przedmiotem zamówienia zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa
3. Prowadzenia dokumentacji z przebiegu szkolenia:



Fundusze Europejskie  
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- a) Program zajęć uwzględniający minimum: nazwę zajęć, łączną liczbę godzin, czas trwania i sposób organizacji zajęć, miejsce realizacji zajęć, imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia, cele kształcenia, opis efektów uczenia się, konspekt zajęć, sposób i formę zaliczenia.
  - b) Harmonogram zajęć uwzględniający minimum: termin i miejsce realizacji zajęć, nazwę zajęć, imię i nazwisko wykładowcy i godziny realizacji zajęć. Harmonogram musi zostać uzgodniony z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy.
  - c) Dziennik zajęć edukacyjnych zawierający tematy i wymiar godzin zajęć edukacyjnych
  - d) Lista obecności zawierająca: imię, nazwisko i podpis uczestnika szkolenia oraz trenera
  - e) Lista potwierdzająca odbiór przez uczestników materiałów szkoleniowych
  - f) 1 egzemplarz materiałów dydaktycznych (wersja papierowa/ elektroniczna)
  - g) Kserokopia wydanych uczestnikom certyfikatów/ dyplomów/ zaświadczeń potwierdzających nabycie kompetencji
  - h) Rejestr wydanych certyfikatów/dyplomów/zaświadczeń z potwierdzeniem odbioru ich przez osoby uczestniczące w zajęciach (lista odbioru zaświadczeń),
  - i) Dokumentacja z testów kompetencji/ egzaminów wewnętrznych, w tym protokół z egzaminu wraz z wynikami uczestników;
  - j) Dokumentacja fotograficzna szkolenia - min. 5 zdjęć,
  - k) Protokół zdawczo-odbiorczy, potwierdzający wykonanie usługi
4. Przeprowadzenie ewaluacji polegającej na:
- a) Przeprowadzeniu ankiet (udostępnionych przez Zamawiającego)
  - b) Przygotowanie i przeprowadzenie pre testu, post testu i/lub egzaminu wewnętrznego z zakresu wszystkich modułów tematycznych dla Uczestników/Uczestniczek. Walidacja nie może być przeprowadzona przez tą samą osobę, która prowadziła szkolenie
  - c) Przygotowanie protokołu z egzaminu wewnętrznego
  - d) Przygotowanie rejestru wydanych zaświadczeń
5. Zapewnienia materiałów szkoleniowych.  
Materiały muszą być nowe, adekwatne do treści szkolenia oraz dobrej jakości (bez śladów wcześniejszego użytkowania). Wykonawca zobowiązany jest przygotować materiały szkoleniowe: skrypt wykładowy o treści adekwatnej do omawianej tematyki, przygotowany w formie drukowanej, wydrukowane materiały wpięte w skoroszyt.
6. Wydania uczestnikom szkolenia certyfikatu/zaświadczenia, będącego potwierdzeniem nabycia kompetencji uzyskanych w wyniku formalnej oceny. Certyfikat/zaświadczenie potwierdzające nabycie kompetencji będzie zawierać informacje jakie umiejętności (zestaw efektów uczenia się) nabyli uczestnicy w wyniku realizowanego projektu, oraz liczbę godzin zrealizowanych poszczególnych zajęć.  
Szkolenie zostanie zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie lub podwyższenie kompetencji/kwalifikacji.
7. Oznaczenia zgodnie z obowiązującymi Wytycznymi dotyczącymi informacji i promocji Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 wszelkich materiałów, które otrzymują uczestnicy szkolenia, w szczególności: publikacji, materiałów dydaktycznych, prezentacji, materiałów audiowizualnych, itp.) oraz dokumentów związanych z realizacją szkolenia, (jeżeli jest to możliwe) a także umieszczenia plakatu promującego projekt o minimalnym rozmiarze A3 widocznym dla uczestników szkolenia przed wejściem do Sali.
8. Wykonawca zobowiązany jest przy realizacji zamówienia do równościowej i niedyskryminacyjnej organizacji wszystkich zajęć, uwzględniającej indywidualne potrzeby i możliwości wszystkich uczestników w szczególności uwzględnienia potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych w stopniu równym jak dla pełnosprawnych uczestników kursów.



Fundusze Europejskie  
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



9. W trakcie zajęć Wykonawca musi zaplanować przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny szkoleniowe. Długość przerw może być ustalana elastycznie. Nie ma natomiast możliwości rezygnacji z przerw kosztem skrócenia trwania zajęć w danym dniu szkoleniowym.
10. Osoby realizujące szkolenie/kurs (wykładowcy/instruktorzy) muszą posiadać niezbędne wykształcenie, kwalifikacje, aktualne uprawnienia zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.
11. Szkolenie/kurs realizowane będzie w formule stacjonarnej, od poniedziałku do piątku. Czas trwania zajęć nie powinien przekroczyć 8 godzin dziennie, chyba że z uwagi na metody lub tematykę kształcenia realizacja szkolenia/kursu w ww. kształcie nie jest możliwa lub realizacja szkolenia/kursu w innej formie przyniesie więcej korzyści grupie docelowej.
12. Wykonawca jest zobowiązany do informowania Zamawiającego po zakończeniu zajęć, każdego dnia, o osobach nieobecnych na zajęciach – w formie pisemnej (mail do siedziby Zamawiającego) – ze wskazaniem imienia i nazwiska nieobecnego uczestnika. Sposób przekazania danych osobowych nie może naruszać przepisów o ochronie danych osobowych

**Wykonawca w okresie świadczenia usług będzie zobowiązany do:**

- a) uzgodnienia z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy (do 10 dni od podpisania umowy harmonogramu zajęć kursu uwzględniającego przeprowadzenie szkolenia/kursu w dniach nauki szkolnej;
- b) do stałej współpracy z personelem projektu;
- c) do informowania Zamawiającego o wszystkich znanych okolicznościach mogących wpłynąć na realizację zadań, do których jest zobowiązany;
- d) rozliczania z Zamawiającym na podstawie dokumentu księgowego wystawionego przez Wykonawcę;
- e) niezwłocznego przekazywania w formie telefonicznej lub e-mail informacji o każdym Uczestniku/Uczestniczce, który/a opuszcza zajęcia lub posiada innego rodzaju zaległości;
- f) realizacji przedmiotu zamówienia w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, w oparciu o ustalony między Stronami Harmonogram, uaktualniany w odniesieniu do możliwości i potrzeb Uczestnika/Uczestniczki szkolenia.

**UWAGA: Dotyczy: szkolenia / kursy dla uczniów:**

Warunkiem koniecznym dla dopuszczenia wykładowców/instruktorów do prowadzenia zajęć z uczniami jest przekazanie do dokumentacji projektu przez każdego wykładowcę/instruktora zaświadczenia z KRK. Zaświadczenie nie może być wystawione wcześniej niż 30 dni przed rozpoczęciem zajęć. Każdy wykładowca/instruktor prowadzący zajęcia w ramach szkolenia /kursu załączy oświadczenie o wyrażeniu zgody na udostępnienia swoich danych osobowych celem sprawdzenia go w rejestrze RPS (Rejestr Przestępców Seksualnych) i rejestrze CROD (Centralny Rejestr Orzeczeń Dyscyplinarnych). Zaświadczenie RPS musi być pobrane z rejestru nie wcześniej niż 24 godziny przed rozpoczęciem zajęć.

**Uwaga!** Zamawiający zastrzega, iż zajęcia dydaktyczne dla każdej edycji szkolenia/kursu lub grupy szkolenia/kursu, szczegółowo opisanego w załączniku nr 1 do SWZ, odpowiednio w ramach poszczególnych części zamówienia, muszą być zrealizowane osobiście przez osobę/y wyznaczone do prowadzenia szkolenia/kursu, wskazane w ofercie Wykonawcy do realizacji danej części zamówienia. Ewentualna zmiana osoby/osób wyznaczonej do prowadzenia szkolenia/kursu, wskazanej w ofercie Wykonawcy do realizacji danej części zamówienia, może nastąpić wyłącznie za zgodą Zamawiającego oraz pod warunkiem, że nowo wskazana osoba spełnia wszystkie wymagania określone przez Zamawiającego, w tym minimalne wymagania w zakresie doświadczenia dydaktycznego określone w odniesieniu do danej części zamówienia oraz uzyskałaby co najmniej taką samą ocenę, co osoba



zastępowana w ramach kryteriów oceny ofert dotyczących doświadczenia określonych w dokumentacji postępowania, na podstawie której dokonano wyboru oferty Wykonawcy.

**Dyrektor Szkoły**  
**Dariusz Kowalczyk**